

Teori pengajaran dan pembelajaran: Bahasa Arab di Sekolah Menengah Agama di Malaysia

Sinopsis:

Buku ini mengupas teori-teori asas berkaitan dengan pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab di Sekolah Menengah Agama di Malaysia. Buku ini menjadi rujukan pelajar-pelajar Program Sarjana Muda Sains serta Pendidikan (Pengajian Islam) di Universiti Teknologi Malaysia bagi Subjek Kaedah Mengajar Bahasa Arab di bawah kod (SLI 2292), subjek Qiraah Wa'al Maqal di bawah kod (SLI 3322) juga bagi subjek Qawaid Lughah Arabiah IV di bawah kod (SLI 2042).

Buku ini juga amat sesuai bagi rujukan pelajar-pelajar IPTA dan Maktab Perguruan Islam serta masyarakat yang berminat dalam bidang pengajaran dan pembelajaran Bahasa Arab.

Teori pengajaran dan pembelajaran: Bahasa Arab di Sekolah Menengah Agama di Malaysia

Kandungan:

Prakata

## BAB 1 SEJARAH PERKEMBANGAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Tujuan mempelajari bahasa Arab

Definisi bahasa

Keistimewaan bahasa

Pembahagian ilmu bahasa

## BAB 2 PENGAJARAN BAHASA ARAB

Kaedah nahu dan terjemah

Kaedah langsung (al-Mubasharah)

Kaedah dengar dan tutur (al-Sam'iyah al-Shafawiyah)

Kaedah elektrik (al-Intiqā'iyah)

## BAB 3 PEMBELAJARAN NAHU, TERJEMAHAN DAN PENULISAN ESEI BAHASA ARAB

Pembelajaran nahu bahasa Arab

## BAB 4 KAJIAN KES PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH AGAMA MALAYSIA

Pembelajaran bahasa Arab di Maahad Johor

Pembelajaran bahasa Arab di Maahad Muar, Johor

Pembelajaran bahasa Arab di Sekolah Maahad Al-Ehya' El-Karim, Melaka

Pembelajaran bahasa Arab di Sekolah Menengah Agama al-Khairiah Temerloh, Pahang

Pembelajaran bahasa Arab di Sekolah Menengah Kebangsaan Agama Slim River, Perak

Pembelajaran bahasa Arab di Maktab Mahmud, Kedah

Bibliografi

Indeks